

CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa CC.OO. informa

## EN CRISIS, APROVECHAR MEJOR EL POTENCIAL HUMANO



Es un hecho contrastado que la Formación Profesional supone el motor fundamental para: Salir de la crisis; La formación a lo largo de la vida y diversificar la economía de cualquier país.

La Unión Europea así lo ha entendido desde que inició en Lisboa, en el año 2000, pasando por Copenhague en 2002, Maastricht 2004, Helsinki 2006 y Burdeos en 2008, la construcción del Espacio Europeo de Enseñanza de la Formación Profesional, basado en la transparencia y en la confianza mutua según declararon los

Ministros de Educación y FP. de la UE., la Comisión Europea y los Interlocutores Sociales.

La UE. tiene un macro programa de formación, que unifica otros para integrar y mejorar la gestión de la formación, de 7 billones de euros, con el objeto de modernizar la formación en el período 2007-2013. Los programas unificados en este macro programa son:

**COMENIUS** (que tiene por objeto reforzar la dimensión europea en el campo de la educación infantil, primaria y secundaria, promoviendo la movilidad y la cooperación entre centros educativos.).

**ERASMUS** (tiene como objetivo atender a las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en educación superior formal y en formación profesional de nivel terciario, cualquiera que sea la duración de la carrera o cualificación, incluidos los estudios de doctorado, así como a las instituciones que imparten este tipo de formación.).

**LEONARDO DA VINCI** (va dirigido a atender las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todas las personas implicadas en la educación y Formación Profesional, así como a las instituciones y organizaciones que imparten o facilitan esa formación).

**GRUNDTVIG** (tiene como meta mejorar la calidad y la dimensión europea de la educación de adultos en un sentido amplio, incluyendo la enseñanza formal, la no formal y la enseñanza informal, incluido el autoaprendizaje.).

**JEAN MONNET** (Estimular la formación, la investigación y la reflexión sobre la integración europea en las instituciones educativas superiores en todo el mundo).

Los datos son aplastantes, mientras que en Europa se evidencia una fuerte apuesta por la Formación Profesional de modo que de cada 10 alumnos, 4 cursan estudios de Bachillerato y 6 de Formación Profesional, en España se revierte la situación y existen 6 alumnos que cursan estudios de Bachillerato y 4 que cursan estudios de Formación Profesional. Y en Canarias la situación es que el curso pasado habían 32000 alumnos de Bachillerato por 21000 en Formación Profesional. Cuando la realidad, la convergencia con Europa y todas las recomendaciones de las Comisiones Europeas de Educación, aconsejan que la situación sea la siguiente, que hayan 32000 de Bachillerato y 64000 de FP.

Otro factor a tener en cuenta en nuestro análisis es el fracaso y abandono escolar, de media en Canarias, 36 de cada 100 alumnos abandonan la ESO antes de acabarla (30 niñas y 41 niños). Es cierto que otras comunidades como Baleares y Murcia tienen mayor índice de fracaso y abandono escolar, mientras que Canarias se encuentra en situación similar a la de Andalucía o Extremadura. Esto se debe principalmente a que la economía es primaria y de servicios, el alumnado abandonaba los estudios por salarios y empleos precarios pero fáciles de conseguir. El fracaso escolar entonces se entendía que era debido principalmente a la economía y al sistema productivo y al tejido empresarial, por lo que ahora, en crisis, debemos insistir en la necesidad de diversificar nuestra economía.

También es conocida la cifra de paro en Europa, un 10%, de España, un 20% (el doble) y en Canarias, el 30% (el triple). Este hecho unido a que en Canarias el 70% de la población activa no tiene titulación profesional media ni alta sino baja o nula titulación, mientras que en Europa es el 33%, induce a pensar que se hace imprescindible la formación y cualificación profesional, se debe apostar abierta y decididamente por la Formación Profesional, de forma que ningún joven canario se quede sin posibilidad de formación. Además, los que abandonaron la ESO en los últimos 10 años, que actualmente están en paro, necesitan alternativas de formación, hay que recuperarlos para el sistema productivo, se debe aprovechar este capital humano.

La UE. se ha planteado como objetivo que aumenten las necesidades de cualificación en todas las ocupaciones para el año 2020, se necesitarán un 35% de profesionales con nivel FP superior, un 50% (la mitad de la población) con un nivel medio de FP, teniendo el mercado laboral que soportar sólo un 15% de bajo nivel de cualificación. En Canarias, como hemos resaltado anteriormente, existe hoy un 70% de trabajadores con bajo nivel de cualificación.

El Consejo Europeo, celebrado en la primavera del 2008 en Burdeos, destacó la necesidad de anticiparse a las necesidades y a las demandas de competencias así como el identificar el déficit potencial de la formación de los trabajadores para la economía en las empresas. Téngase en cuenta que la tendencia de la actividad profesional es estructurarse en torno a empleos con mayor exigencia de conocimiento y competencias. Por ello, debe asegurarse que los recursos humanos sean capaces de dar respuesta a las necesidades de la economía y a las propias necesidades, lo que se conoce como el itinerario personal. Algunas naciones, como los llamados países BRIC (Brasil, Rusia, India y China) han apostado desde hace años

de manera decidida por la formación, han entendido perfectamente el reto que se plantea para el futuro, la sociedad y nuestros gobernantes no pueden seguir ajenos a esta realidad.

La reforma de la Formación Profesional ha traído en Canarias el Plan Canario de FP que habla de consensuar con la sociedad su aplicación, cosa que no vemos.

Esa misma reforma de la FP. plantea la constitución de una red de centros de referencia nacionales (considerando como tales los que realicen acciones de innovación y experimentación en materia de FP y que se especialicen en los diferentes sectores productivos a través de las familias profesionales recogidas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Las actividades de tales Centros podrán ir dirigidas, en sus respectivos ámbitos de innovación y experimentación, a los estudiantes, trabajadores ocupados, desempleados, empresarios, formadores y profesores), en la que cada comunidad puede disponer de entre dos a cinco centros de referencia, y a Canarias le han procurado dos de estos centros, dependientes de la Consejería de Empleo, uno de Jardinería, en Los Realejos, y otro de Imagen Personal, en Gran Canaria. Por lo que CCOO pide a la sociedad que apoyen la demanda de más centros de referencia para Canarias, que dependan de la Consejería de Educación, y que apuesten por especialidades o familias profesionales de: Turismo; Energías Renovables; Astrofísica o todo lo relacionado con la cultura del mar, la nueva era.

Por otro lado, la normativa actual plantea la exigencia de la creación de los centros integrados de Formación Profesional, que son los centros que incluyen en sus acciones formativas las enseñanzas propias de la formación profesional inicial, las acciones de inserción y reinserción laboral de los trabajadores y las de formación permanente dirigidas a la población trabajadora ocupada. Tienen como objetivo la formación, cualificación y titulación de la población. Se trata de centros con una oferta completa. Actualmente existen 42 centros integrados en el País Vasco, 8 redes nucleadas en Cataluña, que aglutinan alrededor de 80 institutos, y unos 94 centros integrados en el resto de España.

En Canarias no existe actualmente ningún centro integrado, al menos que cumplan con los requisitos establecidos por norma. Por ello, CCOO. exige la constitución de una Red Canaria de Centros Integrados que conlleve una amplia oferta de FP construida desde el consenso y el diálogo con la Sociedad, o sea, empresariado, sindicatos, asociaciones de padres, madres y alumnos, cabildos, ayuntamientos, universidades, CES, CEC, y el resto de instituciones,...

Comisiones Obreras quiere recordar que hace prácticamente un año se movilizó la sociedad canaria contra la oferta formativa de Formación Profesional por considerar que la misma no se ajustaba a las necesidades que los períodos de crisis demandan de esta opción formativa, puesto que la existencia de un paro galopante sugiere el incremento de la oferta de Formación Profesional específica, nos referimos a ciclos formativos de grado medio y superior, y no lo contrario, la reducción de dicha oferta, que es lo que hizo la Administración educativa en Canarias.

Recordamos igualmente que dicha oferta se realizó a espaldas de la sociedad, saltándose algunos condicionantes normativos así como lo pactado en el Plan Canario de Formación Profesional. Por desgracia debemos denunciar que este año está ocurriendo lo mismo, la Administración educativa no ha mantenido reuniones con las organizaciones sindicales, padres y madres, patronales,..., por lo que no se ha permitido la participación de la sociedad en la definición de la oferta de Formación Profesional para el curso 2010-11.

Desde Comisiones Obreras defendemos la importancia de la Formación Profesional como una de las principales herramientas con la que cuenta nuestra sociedad, para ayudar a nuestros jóvenes a obtener una cualificación profesional adecuada a las nuevas exigencias que la situación actual demanda, así como diversificar su preparación para poder afrontar con mayores garantías de éxito su reincorporación al mundo laboral. Por ello, no podemos dejar pasar esta ocasión para recordar que el año pasado un número importante de jóvenes canarios no pudo cursar la formación que deseaba.

Es hora de que la Administración educativa canaria invierta en actividades de impulso y de difusión de la nueva Formación Profesional, que no se quede en palabras y buenas intenciones, que se apueste decididamente por esta formación tal como sugieren las directrices europeas, el gobierno central, el parlamento canario y multitud de entidades empresariales, organizaciones sindicales y sociales, instituciones públicas,..., ya que todos entienden que es una de las vías necesaria para salir reforzados de la crisis económica actual.

Desde CCOO. somos conscientes de que lo que solicitamos supone reformas, pero desde el diálogo y la negociación podremos avanzar hacia un futuro con garantías, con la unidad y participación de la sociedad canaria podemos luchar juntos por la mayor y mejor cualificación profesional de nuestra gante.

***Con C.C.OO., tú ganas***