

CC.OO. valora el diagnóstico sobre los resultados educativos en cuarto de primaria

Nuevamente un diagnóstico educativo, el de Evaluación General de Diagnóstico realizada por el Ministerio de Educación en 2009 a alumnos de Cuarto de Primaria, nos coloca a la cola del rendimiento escolar.

Canarias, 17 de junio de 2010

En primer lugar valoramos que en los últimos treinta años se ha producido un gran avance en la educación y la formación en Canarias. Posiblemente el mayor avance educativo del Estado español pues el punto de partida era muy bajo.

Las causas del retraso y de los índices bajos en la adquisición de las competencias educativas en Canarias son multifactoriales, y entre otros destacamos los siguientes:

1.- Ese retraso secular en la educación en Canarias ha sido un lastre de tal envergadura que a pesar de los avances de los últimos treinta años aún no hemos alcanzado los niveles medios del conjunto de las comunidades del Estado.

2.- Los niveles sociolaborales en las islas son los peores dentro de la Unión Europea y del Estado español. Tenemos los salarios más bajos, el triple de desempleo que en la unión europea y vamos camino de tener el doble que el estado español (aproximadamente 300.000 parados), las pensiones son las más bajas de todo el Estado y un 70% de la población activa carece de un nivel de cualificación básico,...

3.- Los índices de separaciones y divorcios son de los mayores del Estado. Las condiciones de precariedad de padres y madres, el gran número de familias desestructuradas y/o monoparentales, el continuo desplazamiento para acudir al trabajo, hacia las zonas turísticas o de servicios, desde la madrugada hasta el regreso, a sol puesto, a la casa, hacen que los niños y niñas permanezcan muchas horas en soledad.

Canarias abusa de un modelo económico y social precario donde el 90% de las contrataciones anuales son inferiores a seis meses. Unos pocos privilegiados han ganado muchísimo en los últimos años y prácticamente la totalidad de la población vive en la inseguridad laboral, económica, social...

4.- Entendemos que Canarias ocupa la misma posición de cola en materia educativa que en inversión educativa por alumno. En la cola estamos en inversión y en la cola estamos en rendimiento escolar (en las islas se invierten 5.874€ al año por alumno y en el País Vasco 9.835€ al año por alumno, casi el doble. Euskadi y Canarias tienen aproximadamente el mismo número de alumnos y de habitantes, y que sepamos las mismas necesidades biológicas, educativas y culturales).

5.- Las islas poseen la ratio alumnos/profesor más elevada de todo el Estado. Y además en los últimos años se han ido reduciendo las políticas educativas de atención a la diversidad y al alumnado con retraso educativo.

6.- A lo largo de los últimos 15 años CC.OO. junto a otras organizaciones, instituciones, asociaciones de padres, madres, alumnos y consejos escolares, ha venido reivindicando un plan especial para la mejora de la educación en Infantil y Primaria así como en el primer ciclo de la ESO y del resto de las Enseñanzas de Secundaria.

7.- Por otro lado, asistimos a un baile-mareo al profesorado con reformas educativas infinitas en los últimos veinte años (a cada Ministro se le ha ocurrido una Ley de Educación nueva y a cada Gobierno la opuesta de la anterior). Las reformas no se pueden hacer a golpe de decretos, la administración educativa canaria no ha impartido la formación mínima para la implantación de la última reforma y de las competencias básicas.

8.- El profesorado canario es el peor remunerado de todo el país, percibe entre 300 y 550 euros mensuales menos que cualquier docente del resto del Estado, y alrededor de 400 euros mensuales menos que los funcionarios canarios de igual titulación y categoría.

9.- En los últimos diez años la gestión político-educativa en las islas ha permitido que la Consejería de Educación pierda en enseñanza 1.000 millones de euros anuales respecto a la Consejería de Sanidad, y que pierda alrededor de 500 millones de euros anuales frente a la subida media de los presupuestos generales de la Comunidad Autónoma.

Está claro que ocupamos el nivel educativo que se corresponde con los niveles de gestión, inversión, modelo económico, político y sociolaboral que tenemos.

La mejor de las inversiones, la que produce los mejores índices de productividad y mayor rentabilidad, la que apuesta por el capital humano, es la inversión educativa y es la que menos preocupa al Gobierno de Canarias.

Con CC.OO., tú ganas

¡afiliate!

CCOO vincula el fracaso educativo a la situación social

El sindicato achaca los malos resultados de Canarias al "atraso secular" de las Islas, su modelo económico y la falta de inversión en Educación. El PSC acusa al Gobierno de "mirar para fuera".
19/jun/10 07:52

EL DÍA, S/C de Tenerife

La federación de enseñanza de Comisiones Obreras considera que Canarias ocupa el nivel educativo que se corresponde con sus niveles de gestión e inversión y su modelo económico, político y sociolaboral. Así ha reaccionado el sindicato a los malos resultados obtenidos por los alumnos canarios de cuarto de Primaria en la Evaluación General de Diagnóstico, que se encuentran entre los peores del país.

No obstante, CCOO aclara que las Islas han experimentado durante los últimos años "probablemente el mayor avance educativo" de toda España, debido a que "el punto de partida era muy bajo". Este "atraso secular" de la educación en Canarias explica, en parte, la actual situación, a juicio de la organización.

También hace referencia Comisiones Obreras a que "los niveles sociolaborales son los peores de la Unión Europea". Destaca, asimismo, que Canarias "abusa de un modelo económico y social precario", con los niveles de desempleo más elevados y los salarios más bajos.

"Entendemos que Canarias ocupa la misma posición de cola en materia educativa que en inversión educativa por alumno", añade el sindicato, que también alude a que el Archipiélago "posee la ratio alumnos/profesor más elevada del Estado", así como al "baile-mareo" de la legislación educativa y al hecho de que el profesorado canario sea el peor remunerado del país.

También ayer se pronunció sobre esta cuestión el secretario general del PSC-PSOE, José Miguel Pérez, quien calificó de "incomprensible" que el Gobierno de Canarias no asuma su responsabilidad ante los resultados y se limite, a su juicio, a "mirar para fuera".

Fracaso escolar en Canarias

Sindicatos y docentes culpan a los recortes en Educación

Piden que se apliquen bien los planes europeos ante el fiasco escolar de Canarias

BORJA VALCARCE - LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.

Sindicatos y docentes canarios opinan que la financiación en materia educativa es uno de los motivos que explica el fracaso de los pequeños escolares en contra de la aseveración de la consejera de Educación del Gobierno de Canarias, Mercedes Luis Brito, quien rechazó el argumento de que los recortes económicos destinados a educación fuese uno de los causantes del fracaso que ha puesto de manifiesto el estudio Evaluación General de Diagnóstico de 2009.

El informe que buscaba conocer el nivel de dominio de los alumnos en diversas competencias básicas como Matemáticas, Lengua, Conocimiento y la interacción de éstos con el mundo físico, con la sociedad y con la ciudadanía ha motivado la preocupación de algunos colectivos sobre el nivel de la educación canaria.

En concreto, el secretario general de enseñanza en Canarias de CC OO, José Ramón Barroso, opina que la "política del Gobierno es bastante errática y que el descenso de la inversión en materia de educación ha generado esta situación".

Más incisivo se manifiesta el secretario regional de la enseñanza pública de UGT en Canarias, Ángel Dorta, al que le ha "extrañado" que Luis Brito, afirme que "se esperaba esos resultados porque lo único que consigue", explica Dorta, "es descalificarse a sí misma como responsable del Gobierno".

No obstante, la calidad de la educación canaria, pese a los últimos datos, "progresa adecuadamente". De esta manera lo reconoce el responsable de la Plataforma de Directores de Infantil y Primaria, Juan Ramírez, al asegurar que la "situación original -ir muy por detrás del resto de España- va mejorando, ya que poco a poco Canarias se va enganchando al proceso de convergencia con Europa".

Ramírez especificó algunas de las medidas que se llevan a cabo con los profesores para lograr dicho objetivo: "Se trabaja en los diseños curriculares, en mejorar la formación interna de los centros y en su adaptación a las nuevas formas de enseñanza europeas".

En este sentido también se expresó la presidenta del Consejo Escolar de Canarias, Dolores Berriel, que apuesta por la creación de "diversos planes de formación -pilares en los cambios educativos y metodológicos que se suceden a nivel educativo- de los profesores y que permiten darles apoyo, potenciar su formación y ayudarles en su adaptación cuando continuamente se están cambiando las directrices en materia de educación".